

ที่ อต ๐๐๒๓.๓ /ว ๕๖



ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี
ถนนอธิปัตย์ อต ๔๑๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี นายกเทศมนตรีนครอุดรธานี
นายกเทศมนตรีเมืองหนองสำโรง และนายกเทศมนตรีเมืองบ้านดุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๔๒๙
ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้

จังหวัดอุดรธานี จึงขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา แจ้งโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ โดยให้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ เล่ม ส่ง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อจักได้รวบรวมส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี เทศบาลเมืองหนองสำโรง และเทศบาลเมืองบ้านดุง ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นางชัชวาลย์ จินดาหลวง)

เลขาธิการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐ ๔๒๒๑ ๒๕๕๘

E-mail : dolaud๘๑@gmail.com



ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๕๖๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

พ.ศ. ๒๕๖๓

ได้รับหนังสือฉบับนี้
วันที่ 10 พ.ย. 2560
A136

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความอนุเคราะห์จังหวัดประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยให้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ เล่ม เพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และรวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนากร ยันตโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๓ - ๓๑๕

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 7805
วันที่ - 1 พ.ย. 2560
เวลา.....



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 94793
วันที่ - 1 พ.ย. 2560
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/ก กษ๘๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓/ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาระดับโรงเรียน ตลอดจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประสบความสำเร็จ เป็นขวัญกำลังใจให้กับโรงเรียน บุคลากรที่ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้ จึงขอความอนุเคราะห์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัด ไม่เกิน ๕ โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการ ดังกล่าว โดยขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดส่งรายชื่อพร้อมสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ เล่ม เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกจากเอกสารและการประเมินเชิงประจักษ์ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งนี้ขอให้จัดส่งรายชื่อและเอกสารถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อิมพี อินทามรค์
(นางสาวอุษณีย์ ชโนศวรรย์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 1089
วันที่ - 1 พ.ย. 2560
เวลา.....

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๑๗

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๒

ฝ่ายงบประมาณและการบริหารท้องถิ่น
เลขรับ..... 1728
วันที่ - 1 พ.ย. 2560
เวลา..... 16.47



เกณฑ์การประเมิน
โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ

โรงเรียน _____ สังกัด _____
 สถานที่ตั้ง _____ ถนน _____
 ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

ลำดับ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๑๐ คะแนน		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๒๐ คะแนน		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๒๐ คะแนน		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๒๕ คะแนน		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๒๕ คะแนน		
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐ คะแนน		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๑. มีแผนงาน/โครงการอาหารกลางวัน ที่มีประสิทธิภาพ (๓ คะแนน)</p>	<p>๑.๑ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน) ๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เช่น จำนวนนักเรียนทั้งหมด เมนูอาหารที่สามารถแสดงถึงคุณภาพอาหาร สารอาหารที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบโครงการ (๑ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกการประชุม ๒. แผนงาน/โครงการ ๓. ปฏิทินการดำเนินงาน ๔. ภาพถ่าย ๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. มีระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ ด้านอาหารกลางวัน ที่มีประสิทธิภาพ (๒ คะแนน)</p>	<p>๒.๑ มีการจัดทำบัญชีราย รับ-จ่าย ครบทุกกิจกรรม และมีหลักฐานการรับจ่ายเงินตามระบบบัญชีการเงิน (๑ คะแนน) ๒.๒ มีคณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชีและมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)</p>		<p>๑. ใบสำคัญรับเงิน/ใบเสร็จรับเงิน ๒. บัญชีการใช้จ่ายเงิน ๓. คำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. ภาพถ่าย ๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. มีการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล การดำเนินงาน อาหารกลางวัน (๒ คะแนน)</p>	<p>๓.๑ มีเครื่องมือ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล (๑ คะแนน) ๓.๒ มีการสรุป รายงานผล และนำผลการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล ไปปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (๑ คะแนน)</p>		<p>๑. แผนการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล ๒. บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม ๓. แบบประเมินผล ๔. รายงานผล ๕. บันทึกการประชุม ๖. ภาพถ่าย ๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ที่ ๓	บทสรุปผลการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ/วิธีการปรับปรุง
<p>๔ มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๓ คณะ)</p>	<p>๔.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๑ คณะ)</p> <p>๔.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านอาหารกลางวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๑ คณะ)</p> <p>๔.๓ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๑ คณะ)</p>	<p>๑. บันทึกการประชุม</p> <p>๒. แผนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๓. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการการเรียนรู้ (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และสามารถใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ และมีกรรณการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๒. บันทึกการประชุม</p> <p>๓. บันทึกการตรวจเยี่ยม</p> <p>๔. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักสูตรหรือตามหลักการเรียนรู้อัตนวิสัยของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการรายงานผล และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา การจัดการเรียนรู้</p>		<p>๑. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. สื่อประกอบการเรียนรู้</p> <p>๓. เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p>๔. บันทึกผลหลังสอน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. ร่องรอยการจัดกิจกรรม</p> <p>๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้ (๒๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานที่สังเกต/วิธีการประเมิน
<p>๓. การจัดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และมีผลผลิตอย่างน้อย ๓ ชนิด หมุนเวียนให้เพียงพอในการดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน (ได้ ๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และมีการจัดการผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์นักเรียนเพื่อเข้าสู่การดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และมีผลผลิตจากการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ หมุนเวียนกันในโรงเรียน (ได้ ๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการแปรรูปผลผลิต และมีการขยายผลการจัดการเรียนรู้ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ (ได้ ๕ คะแนน)</p>	<p>๑. บันทึกบัญชีรับจ่าย การจัดการผลผลิต ๒. ประเมินสภาพจริงแหล่งเรียนรู้ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการดำเนินงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. บันทึกรายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรม /โครงการ ๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้ ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๔. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนมีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๑ คะแนน) ๒. มีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๒ คะแนน) ๓. มีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๓ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๓ คะแนน) ๔. มีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๔ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๔ มีการเผยแพร่โครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สู่โรงเรียนอื่น ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ชิ้นงาน (ได้ ๕ คะแนน)</p>		

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการทำเมนูงานอาหารกลางวัน (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานเชิงประจักษ์/วิธีการประเมิน
<p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมระดับชั้นเรียน (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๑ และมีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๒ และมีการคัดกรองภาวะโภชนาการของนักเรียน และมีการสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๓ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๔ และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปเผยแพร่สู่หน่วยงาน องค์กรหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. ข้อมูลสารสนเทศ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปผลการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๕. สังกะสี/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การนำไปประกอบการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ให้กับนักเรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) มาจัดทำรายการอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน แต่ไม่สม่ำเสมอ ไม่มีเมนูอาหาร (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีการดำเนินการสม่ำเสมอ แต่ไม่มีเมนูอาหาร (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ มีเมนูอาหาร แต่ไม่มีการหมุนเวียนรายการอาหาร (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ มีการหมุนเวียนรายการอาหารอย่างหลากหลาย (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหารของนักเรียน และมีการจัดทำบันทึกรายการอาหาร (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. แบบสอบถามความต้องการ ในการรับประทานอาหาร ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัด อาหารกลางวันหรือตำหรับ อาหารกลางวันในการจัดอาหาร ให้กับผู้เรียน ๕. สังกะสี/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๓. การจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขภาพอาหารในการให้บริการนักเรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. สภาพแวดล้อมทั่วไปภายในโรงอาหาร มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ แต่สถานที่รับประทานอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร สะอาดไม่สะอาด ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อน้ำดื่ม (๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารสะอาด (มีเรื่องสุขลักษณะเข้ามาเกี่ยวข้อง) แต่สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อน้ำดื่ม (๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารสะอาดแต่ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อน้ำดื่ม (๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ แต่ไม่มีบ่อน้ำดื่ม (๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีบ่อน้ำดื่ม (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อมและระบบสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. แบบบันทึกการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อมและระบบสุขภาพที่ดี</p> <p>๓. ภาพถ่าย</p> <p>๔. สรุปผลการจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขภาพอาหารที่ดีในการให้บริการอาหารกลางวันนักเรียนแก่ผู้เรียน</p> <p>๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๔. การจัดการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีคุณภาพ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างทั่วถึง และปริมาณที่เพียงพอ แต่มีจุดบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีจุดบริการน้ำดื่มเพียงพอ แต่ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ จุดบริการน้ำดื่มสะอาด แต่ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ จุดบริการน้ำดื่มถูกสุขลักษณะ แต่อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่ (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียน</p> <p>๒. ภาพถ่าย</p> <p>๓. สรุปผลการจัดให้บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๔. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๒๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๑. การสร้างภาคีเครือข่าย (๕ คะแนน)</p>	<p>มีภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๑. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ แห่ง (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ แห่ง (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการขอรับการสนับสนุน / ให้การสนับสนุน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๒.๑ มีการระดมความคิดเห็น โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ประชาชนชาวบ้าน / วิทยากร มาดำเนินกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน)</p> <p>๒.๒ มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา</p> <p>๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีจำนวน ๕๐,๐๐๑ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีจำนวน ๑๐๐,๐๐๑ - ๑๕๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีจำนวน ๑๕๐,๐๐๑ - ๒๐๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มีจำนวน ๒๐๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. หนังสือเชิญ</p> <p>๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
			<p>๑. หนังสือเชิญ</p> <p>๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๒๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
	<p>๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. โรงเรียนมีผลผลิตเหลือจากโครงการอาหารกลางวัน และจำหน่ายสู่ชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๑ คะแนน)</p> <p>๒. โรงเรียนรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียนเพื่อมาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑ คะแนน)</p> <p>๓. โรงเรียนและชุมชนวางแผนร่วมกันสร้างผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน (๓ คะแนน)</p> <p>*** ๑ ผลผลิต = ๑ คะแนน ๒ ผลผลิต = ๒ คะแนน ๓ ผลผลิต = ๓ คะแนน</p>		<p>๑. บันทึกความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. หลักฐานทางการเงิน</p> <p>๔. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>๑. มี ๒ กิจกรรม ๑ รูปแบบ (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มี ๓ กิจกรรม ๑ รูปแบบขึ้นไป (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มี ๔ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มี ๕ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มี ๖ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>		<p>ช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์, สื่อวิทยุ, สื่อโทรทัศน์ - เว็บไซต์ - เฟซบุ๊ก - ไลน์ - อื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๒๕ คะแนน)

เกณฑ์วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	วิธีการประเมิน
<p>๑. ภาวะทุพโภชนาการตามเกณฑ์</p> <p>๑.๑ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๓.๐๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๖.๔๙ - ๖.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๕.๙๘ - ๖.๔๘ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๕.๔๗ - ๕.๙๗ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐ - ๕.๔๖ = ๕ คะแนน</p>		<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๒ นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๕.๐๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๔.๔๙ - ๔.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๓.๙๘ - ๔.๔๘ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๓.๔๗ - ๓.๙๗ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐ - ๓.๔๖ = ๕ คะแนน</p>		<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๓ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๙.๔๙ - ๙.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๘.๙๘ - ๙.๔๘ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๘.๔๗ - ๘.๙๗ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐ - ๘.๔๖ = ๕ คะแนน</p>		<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๒๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
๒ โรงเรียนมีมาตรฐานสุขภาพโภชนาการที่ดีตามเกณฑ์ (๕ คะแนน)	๑. ไม่ถึง ๕ ข้อ (๑ คะแนน) ๒. มากกว่า ๗ ข้อ (๒ คะแนน) ๓. มีมากกว่า ๑๐ ข้อ (๓ คะแนน) ๔. มีมากกว่า ๑๒ ข้อ (๔ คะแนน) ๕. มีมากกว่า ๑๕ ข้อ (๕ คะแนน)		๑. สรุปผลการประเมินการผ่านเกณฑ์ (แบบ ขอบ ๑ หรือ สอสร๗) ๒. ภาพถ่าย ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. มีกิจกรรมที่บ่งบอกถึงความสำเร็จ (๕ คะแนน)	๑. มีกิจกรรมการเกษตร สหกรณ์ และการจัดบริการอาหาร ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และมีกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และมีบริการสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขนิสัย ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และมีการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ และมีบริการกำกับ ติดตาม ภาวะโภชนาการ	(๑ คะแนน) (๒ คะแนน) (๓ คะแนน) (๔ คะแนน) (๕ คะแนน)	๑. โครงการ/กิจกรรม ๒. แบบบันทึก ๓. ภาพถ่าย ๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง